

Probă scrisă la Istoria universală
(E 2-3 ore săptămânal)

Sesiunea iunie-iulie 2006

Variantă 2

- ♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ♦ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (20 de puncte)

În coloana **A** sunt enumerate numele unor alianțe economice și politice, iar în coloana **B** sunt numerotate caracteristici ale alianțelor din epoca modernă și din cea contemporană. Scrieți, pe foaia de examen, asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana **A** și cifra corespunzătoare din coloana **B**. Pentru fiecare literă din coloana **A** există **o singură** asociere corectă în coloana **B**.

A

B

- | | |
|--|--|
| a. Antanta/Tripla Înțelegere | 1. uniune vamală a statelor din spațiul german |
| b. Zollverein | 2. alianță politico-militară a unor state europene, S.U.A. și Canada |
| c. Organizația Tratatului Atlanticului de Nord/NATO | 3. uniune politică a tuturor statelor europene |
| d. Organizația Tratatului/Pactul de la Varșovia | 4. alianță politico-militară din primul război mondial |
| | 5. alianță politico-militară a unor state comuniste inițiată de URSS. |

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice în ordinea cronologică a desfășurării lor:

- a. semnarea tratatului între România și Tripla Alianță/ Puterile Centrale
- b. instaurarea Consulatului în Franța
- c. încheierea procesului de unificare a Italiei în timpul lui Victor Emanuel al II-lea
- d. elaborarea Codului Civil în timpul lui Napoleon Bonaparte

Subiectul al III-lea (20 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

"Începând războiul, Germania și-a propus să domine de la Hamburg până la Golful Persic (...). Dispariția flotei germane de pe oceane și pierderea coloniilor sale a amplificat dorința extinderii teritoriale în Europa. Împăratul și sfetnicii săi și-au îndreptat privirea într-o direcție geografică în care credeau că-și pot menține dominația fără puterea maritimă. (...) Înlăturarea Rusiei din război scutește pe germani de o amenințare continuă pe flancul lor nordic. Important este faptul că, prin condițiile păcii semnate recent cu Rusia, a dispărut primejdia moscovită față de Germania de nord." ("The New York Times", din 17 martie 1918)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- 1. Menționați, pe baza textului, o consecință a înfrângerii Rusiei de Germania. **2 puncte**
- 2. Menționați, pe baza textului, un motiv al promovării unei politici expansioniste de Germania pe continent. **2 puncte**
- 3. Precizați o bătălie susținută de armata germană între anii 1914-1916. **1 punct**
- 4. Prezentați o altă acțiune desfășurată în anii 1917-1918 în cadrul primului război mondial, în afara celor precizate în text. **5 puncte**
- 5. Prezentați o consecință a războiului încheiat în anul 1918 prin care s-a urmărit evitarea declanșării unui nou conflict armat. **5 puncte**
- 6. Prezentați o politică promovată de unele state europene în relațiile internaționale, între anii 1918-1939, care a favorizat declanșarea celui de al doilea război mondial. **5 puncte**

Subiectul al IV-lea (14 puncte)

Redactați, în aproximativ o jumătate de pagină, un text cu caracter istoric, în care să integrați numele personalității, data și termenii privind istoria universală:

Octavian/Octavianus, secolul I d.Hr., instituție, Augustus, dinastie.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** textului în limita de spațiu precizată.

Subiectul al V-lea (20 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre democrația din antichitate și cea din epoca modernă, având în vedere:

- prezentarea unei acțiuni realizate în Atena în secolele al VI-lea – al V-lea î.Hr., care a contribuit la democratizarea societății;
- numirea unui document fundamental adoptat de nord-americani în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea și menționarea a două prevederi democratice ale acestuia;
- prezentarea unui eveniment din Franța de la sfârșitul secolului al XVIII-lea, care a stat la baza democratizării societății;
- menționarea unei asemănări sau a unei deosebiri dintre democrația antică și cea modernă.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.