

Probă scrisă la PEDAGOGIE

Proba e

**Specializările: bibliotecar-documentarist, pedagog școlar, instructor-animator,
instructor de educație extrașcolară**

Sesiunea iunie-iulie 2006

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I.

20 puncte

Acțiunea educațională are un caracter complex și este subordonată unui ansamblu social care-i reglează și direcționează sensul.

1. Descrieți trei funcții ale educației.
2. Precizați cele trei categorii principale de finalități ale educației.
3. Definiți, la alegere, una dintre categoriile de finalități precizate la punctul 2.
4. Ilustrați, prin două exemple adecvate, interdependența dintre educația formală și cea informală.

SUBIECTUL II.

20 puncte

Evaluarea rezultatelor școlare reprezintă o componentă esențială a procesului de instruire care își realizează eficient funcțiile în condițiile integrării optime cu activitatea de predare și de învățare.

1. Precizați trei funcții generale ale evaluării.
2. Menționați trei forme de evaluare stabilite după modul de integrare a acestora în desfășurarea procesului de instruire.
3. Caracterizați, la alegere, una dintre formele de evaluare menționate la punctul 2.
4. Ilustrați, prin câte un exemplu adecvat, modul de utilizare a fiecăreia din cele trei forme de evaluare menționate la punctul 2. în practica școlară curentă.

SUBIECTUL III.

25 puncte

Educația intelectuală, ca latură a educației, include două aspecte fundamentale: unul informativ și altul formativ. Pornind de la această idee, realizați o prezentare a dezideratelor/obiectivelor educației intelectuale, urmărind :

- explicarea conceptelor de *informare*, respectiv *formare intelectuală* și a *raportului informativ-formativ*;
- evidențierea specificului informării intelectuale;
- menționarea a trei categorii de modificări și restructurări psihice legate de formarea intelectuală la vârsta preșcolară și școlară mică;
- descrierea uneia dintre categoriile de modificări și restructurări ale diverselor capacități și însușiri intelectuale, menționate anterior.

SUBIECTUL IV.

25 puncte

Pornind de la definițiile în sens larg și în sens restrâns ale noțiunii de *curriculum*, realizați o prezentare de aproximativ două pagini a surselor și criteriilor de selecție și organizare a conținuturilor învățării (evidențiind și caracterul istoric al acestora), cu referire directă la două surse și trei criterii de selecție.

Notă: În acordarea punctajului se iau în considerare și **calitatea științifică** a prezentării, **organizarea acesteia și încadrarea în limita de spațiu precizată.**