

Probă scrisă la PEDAGOGIE GENERALĂ
Proba e

Specializarea învățătoare-educatoare

Sesiunea iunie-iulie 2006

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I.

20 puncte

Acțiunea educațională are un caracter complex și este subordonată unui ansamblu social care-i reglează și direcționează sensul.

1. Descrieți trei funcții ale educației.
2. Explicați în ce constă *subiectivitatea obiectului educației*, ca element component al structurii acțiunii educaționale.
3. Ilustrați prin două exemple din practica școlară interdependența dintre educația formală și cea informală.

SUBIECTUL II.

20 puncte

Complexitatea unei situații de instruire solicită folosirea unor metode și mijloace variate, ca resurse interdependente care se susțin reciproc în realizarea obiectivelor activității didactice.

1. Definiți conceptul de *strategie didactică (de predare-învățare)*.
2. Descrieți cinci criterii pe baza cărora se stabilesc strategiile de predare-învățare.
3. Menționați două tipuri de strategii de predare-învățare.
4. Exemplificați adecvat modul de utilizare în activitatea didactică a fiecărui tip de strategie de predare-învățare menționat la punctul 3.

SUBIECTUL III.

25 puncte

Factorii interni ai dezvoltării psihice acționează prin intermediul condițiilor externe. Pornind de la această idee, realizați o prezentare a factorilor interni și externi ai dezvoltării psihice, urmărind:

- descrierea succintă a specificului factorilor dezvoltării psihice (ereditate, mediu, educație);
- evidențierea relației dintre cele două grupe de factori (interni și externi) în procesul dezvoltării psihice;
- caracterizarea rolului conducător al educației în dezvoltarea psihică, prin referire la conceptul de *educabilitate*.

SUBIECTUL IV.

25 puncte

“O școală fără disciplină este ca o moară fără apă” (J. Amos Comenius). Pornind de la această idee, realizați o prezentare de aproximativ două pagini despre educarea elevilor în spiritul disciplinei, formulându-vă argumentat și propria opinie (pro sau contra) față de părerea lui J. A. Comenius.

Notă: În acordarea punctajului se iau în considerare și **calitatea științifică** a prezentării, **organizarea** acesteia și **încadrarea în limita de spațiu precizată**.